

Лексико-грамматический тест

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-12 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 10 Wörter bleiben übrig.

Das will ich nicht wissen

Deutschlands Schüler wissen zu wenig. Firmenchefs ärgern sich A Berufsanfänger, die keinen simplen Brief mehr fehlerfrei schreiben können. Universitätsprofessoren sind 1 über die mathematischen Bildungslücken ihrer Erstsemester.

Also müssen Schüler mehr lernen, lautet gemeinhin das Rezept. Draußen in der Welt wächst das Wissen ja auch exponentiell – da ist die 2 groß, immer mehr davon in die Lehrpläne hinzuzufügen oder gleich neue Schulfächer wie Informatik oder Wirtschaft 3. Seit Jahrzehnten plädieren Pädagogen und Bildungsforscher, Lehrer und Ministerialbürokraten dafür, dass 4 an Schulwissen immer höher gesetzt werden. Fortschritte bleiben jedoch B.

Sind die Schüler vielleicht zu faul? Den meisten kann man das nicht 5. Vor allem die Eltern der Schüler, die aufs Gymnasium gehen, klagen, ihren Kindern bleibe keine Zeit für Sport oder Musikunterricht außerhalb der Schule oder dafür, einfach mal nichts zu tun.

Immer schlechtere Ergebnisse bei immer größerem Bildungsangebot, so lautet der paradoxe 6. Wenn viel Stoff offenbar nicht zu höherer Bildung führt – wie könnte eine Alternative aussehen?

Es gibt Experten, die dazu Überraschendes zu sagen C – Psychologen, Bildungs- und Hirnforscher, die D ohne die Brille der Pädagogik mit der Frage nach besserer Bildung auseinandersetzen. Sie glauben, dass der 7 zwischen Überangebot und Wissenslücken gar keiner ist. E dass, im Gegenteil, unsere Schüler viel *mehr* wissen könnten – wenn sie *weniger* lernen müssten.

Zu den radikalsten Kritikern der Schule gehört F anderem Thomas Städtler, der in seinem 2010 8 Buch seine Erfahrungen als Psychotherapeut von Kindern und Jugendlichen und als Experte in der Lehrerfortbildung verarbeitet. Seine 9 lautet: Kürzt die Lehrpläne G 90 Prozent!

„Weniger ist mehr“, sagt auch Gerhard Roth, Hirnforscher an der Universität Bremen und seit acht Jahren Präsident der Studienstiftung des Deutschen Volkes. Der 10 seiner Thesen: Man muss dem Gehirn die Zeit geben, frisch gelerntes vom Arbeits- H Langzeitgedächtnis zu schaufeln. Das geht nicht ohne Pausen nach jeder Lerneinheit, ohne ständige Wiederholungen, aber auch scheinbar simple Dinge wie 11 Schlaf. Allerdings 12 all das eine radikale Entschleunigung

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2020|2021 учебный год

Заключительный этап

des Lernens. „Der Straßenverkehr lehrt uns, dass nur geringere Geschwindigkeiten Staus vermeiden“, sagt Roth.

1. abraten
2. Anstand
3. Anforderung
4. ausreichen
5. bedenken
6. Beförderung
7. Befund
8. einbilden
9. einrichten
10. entsetzen
11. erfordern
12. erscheinen
13. erweisen
14. Forderung
15. Kern
16. kündigen
17. vergnügen
18. Versuchung
19. Vorstand
20. vorwerfen
21. Widerspruch
22. zulassen

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ